

Stationsassistent Zuidbroek

Naam:



Inhoudsopgave

Introductie - welkom	3
Vestibule - bij het loket	4
Wachtkamers - wachtkamers vergelijken	5
Doorgang - uniform kiezen	8
Bureau der Stationschef - seinen	10
Bagage en snelgoederen - bagage verzenden	12
Entresol - rangeren	14
Museumcafé - de stoommachine	15

Colofon

Dit werkboek is een uitgave van het Noord-Nederlands Trein & Tram Museum.

Met dank aan het samenwerkingsverband Cultuureducatie met Kwaliteit Groningen en de financiële bijdrage van het Fonds voor Cultuurparticipatie, de gemeente en de provincie Groningen.



Bij dit werkboek hoort een stickervel voor de opdrachten op pagina 6 en 9.

Als extra informatie heeft het NNTTM een handleiding voor begeleiders samengesteld.

Contact:
Postbus 5, 9636 ZG Zuidbroek

Email: educatie@nnttm.nl
Website: www.nnttm.nl

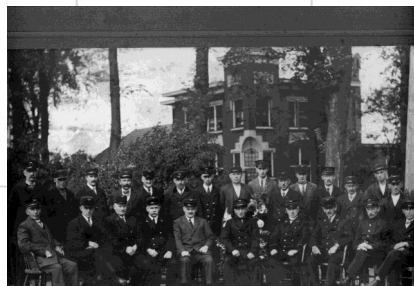
Druk:
Drukkerij Comprint B.V.

Copyright: © 2015.
Alle rechten voorbehouden.

Introductie

Welkom

Ongeveer 150 jaar geleden, op 1 mei 1868, werd Station Zuidbroek feestelijk geopend. Dat is zolang geleden dat de opa van jouw overgroot opa bij het feest had kunnen zijn. Wie voortaan naar Groningen wilde reizen, hoefde niet langer met de trekschuit of de paardentram, maar kon de trein pakken. Dat scheelde heel veel tijd!



Het personeel van Station Zuidbroek ca. 1927



Station Zuidbroek in 1910

Welkom op het station in Zuidbroek. Je wordt hier opgeleid tot stationsassistent.

Je leert bijvoorbeeld kaartjes te verkopen en te rangeren. Je gaat zometeen opdrachten doen om dit allemaal onder de knie te krijgen.



Stationschef meneer Baron

Ruimte 2: Vestibule

Opdracht: bij het loket



OV-chipkaart met incheckpaal



Loketten

Doe-opdracht:

Eén van je taken als stationsassistent is het verkopen van kaartjes. Dit ga je hier leren. Samen met je groepje oefen je het kopen en verkopen van kaartjes.



Ruimte 4 en 5: wachtkamers

Opdracht: wachtkamers vergelijken

Wie reist met de trein, moet soms even wachten. Dat kan op een bankje op het perron of in een wachtruimte op het station. Wat je kiest, ligt aan jou.

Maar maakte je dezelfde reis honderd jaar geleden, dan waren er eenvoudige en luxe wachtruimtes. Reisde je met een kaartje voor de 3^e klasse, dan moest je ook in de Wachtkamer 3^e klasse wachten. Die was lang niet zo chic als de Wachtkamer 1^e klasse.

De stationsassistent moet erop letten dat de reizigers in de juiste wachtkamer op de trein wachten. Er is op dit station een Wachtkamer voor de 1^e / 2^e klasse en een Wachtkamer 3^e klasse. Je leert hier de belangrijkste verschillen tussen beide wachtkamers.

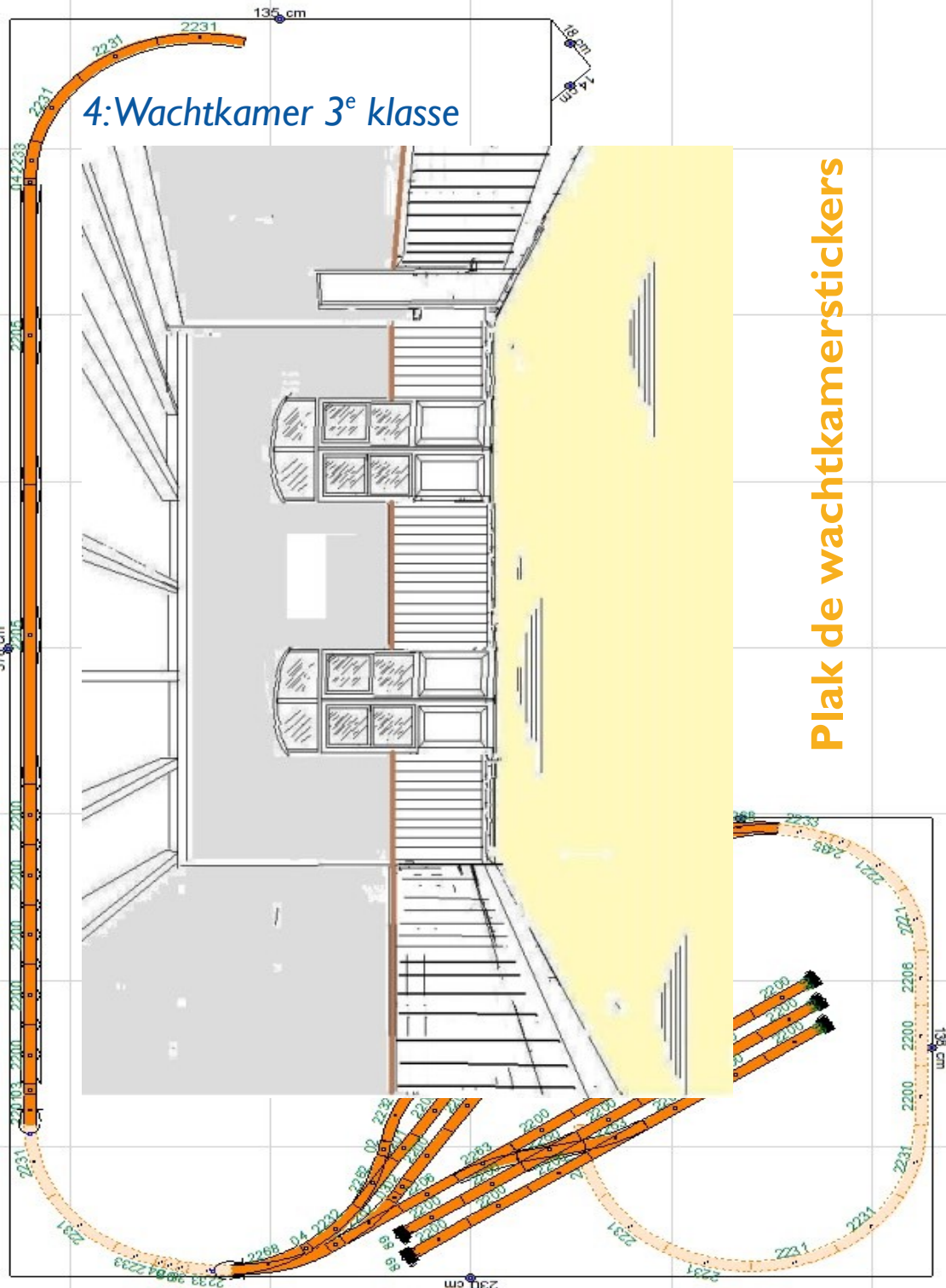
Schrijfopdracht:

Bekijk beide wachtkamers. Welke wachtkamer is groter?

Bedenk waarom de wachtkamers niet even groot zijn.

Wat moet je als stationsassistent doen om de wachtkamer te verwarmen?

Plak de wachtkamerstickers



5: Wachtkamer 1^e / 2^e klasse



op de juiste plek

Ruimte 6: Doorgang

Uniform kiezen

De ruimte waar je nu staat is de Doorgang, waardoor je snel van het loket naar het perron kon lopen. Dit was een van de uitgangen naar het perron, maar niet de enige. De trap die hier naar boven gaat, ging vroeger naar het woonhuis van de stationschef. Die woonde met zijn gezin op de bovenverdieping.

Schrijfopdracht:

Nu is het tijd om over een passend assistentenuniform na te denken. Hier hangen allerlei uniformen. Ze lijken op elkaar, maar als je goed kijkt zijn er veel verschillen. Kijk goed naar de uniformen.

Hebben alle jassen manchetknopen? ja / nee

Hebben alle mouwen galons? ja / nee

Hebben alle jassen dezelfde emblemen? ja / nee

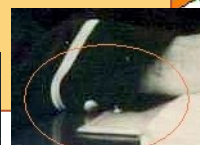
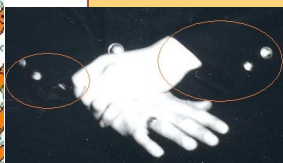
Zijn er verschillen tussen de petten? ja / nee

Waarom denk je dat al die uniformen verschillend zijn?

Galons



Manchetknopen



Ruimte 7: Bureau der Stationschef en Telegraaf

Opdracht: seinen

Met de seinsleutel konden korte berichten over een lange afstand verstuurd worden. Maar het was wel heel moeilijk, want je moest eerst alle codes leren. Nu stuur je heel gemakkelijk een berichtje met je telefoon en de ander kan het direct lezen.



A	.-	J	....	S	...	1	.....
B	....	K	---	T	-	2	.....
C	....	L	....	U	..	3	....
D	---	M	--	V	....	4	....
E	.	N	--	W	---	5	....
F	....	O	---	X	....	6	....
G	---	P	....	Y	....	7	....
H	....	Q	....	Z	....	8	....
I	..	R	---	0	.....	9	....

Doe-opdracht:

Je gaat leren in codetaal (morse) een woord te seinen. Bedenk een woord dat met het spoor te maken heeft. Kijk in het alfabet hierboven hoe je dit moet seinen. Succes!

Ruimte 8: Bagage en snelgoederen

Opdracht: pakketten verzenden

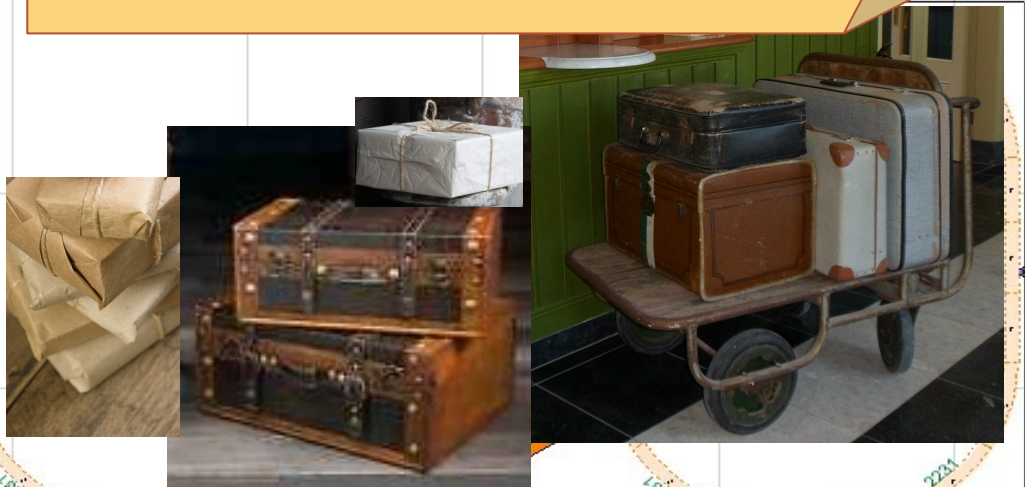
Als je nu iets stuurt naar je tante, dan breng je het pakket naar het postagentschap. Daar betaal je alleen voor het gewicht. Een bestelbus brengt je pakket naar het goede adres. Vroeger verstuurde je een pakje per trein. Je liet het wegen, zei waar het naar toe moest en dan kon je de prijs afrekenen aan het loket.

Doe-opdracht:

Een assistent moet leren wat het kost om bagage en pakketten te vervoeren. Je moet daarbij letten op het gewicht en het soort vervoer: is het vrachtgoed, snelgoed of expresgoed? Je leert nu ook dat alle stations in Nederland een eigen afkorting hadden. Zuidbroek was bijvoorbeeld Zb.

Je ziet een paar pakjes. Erop staat hoe zwaar het is en waar het naar toe moet. Kun jij de prijs bepalen? Kijk hiervoor in de tarievenlijst. Schrijf ook op waar het pakje naar toe gaat.

We maken eerst een voorbeeldopdracht:



Zoek pakje Z en lees het etiket.....doe het zo:

Eerst:

Is het een pakje vrachtgoed, snelgoed of expresgoed??? Pakje Z is *expresgoed!*

Hoeveel weegt pakje Z ? Het weegt 2 kg!

In de tarievenlijst lees je dat een pakje van 1-3 kg in de kolom onder expresgoed 60 cent kost. Dat bedrag is hieronder al ingevuld.

Daarna:

Je moet nog weten waar het pakje naar toe gaat. Er staan afkortingen op: Zb en Sk. Zb weet je al (Zuidbroek), maar Sk? Zoek de stationsafkorting in de lijst. Sk is namelijk de afkorting van station Sneek. Dat is hieronder al ingevuld.

**Zoek nu zelf de prijs van de volgende pakjes A B C enz!
Hoeveel kun jij er vinden? Zoek een willekeurig pakje en vul bij de juiste letter in:**

Voorbeeldopdracht:

Pakje Z kost 60 cent en gaat naar Sneek

Pakje A kost cent en gaat naar

Pakje B kost cent en gaat naar

Pakje C kost cent en gaat naar

Pakje D kost cent en gaat naar

Pakje E kost cent en gaat naar

Pakje F kost cent en gaat naar

Ruimte 9: Entresol

Opdracht: rangeren

Niet alle treinstellen worden altijd gebruikt. Overdag rijden er bijvoorbeeld meer treinen dan 's avonds. De treinen die niet rijden, worden op het rangeerterrein gezet. Dat is een parkeerplaats voor treinen met veel wissels.



Het rangeerterrein wordt ook gebruikt om treinen naar een ander spoor te verplaatsen of de treinen anders samen te stellen.



Er is vaak weinig tijd, dus de treinen of wagons moeten zo snel mogelijk verplaatst worden. Hoe je dat doet, leer je in deze opdracht.

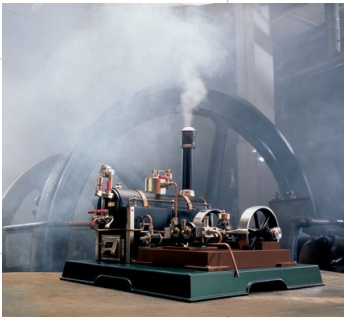
Doe-opdracht:

Probeer de wagons in zo weinig mogelijk bewegingen naar de juiste plek te verplaatsen (rangeren).

Ruimte 10: Museumcafé De stoommachine



Om een rijtuig te trekken heb je kracht nodig. Heel lang geleden werden hiervoor paarden ingezet. Later kwam iemand op het idee om met kolenvuur en water stoom te maken en daarmee kracht op te wekken. Die stoomkracht werd in de stoomlocomotief gebruikt om wagens te trekken. Het idee van de stoomtrein was geboren.



Kijkopdracht:

Om een goede assistent te worden, moet je weten hoe een stoomlocomotief werkt. Je krijgt nu in het klein te zien hoe stoom ontstaat en wat voor een kracht dat geeft.



100 jaar geleden reden ook al de eerste treinen met een elektromotor. De stroom hiervoor komt uit draden boven het spoor. De meeste treinen van nu rijden op stroom.



Plattegrond van het museum

Begane grond

